

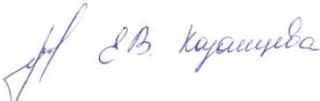
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 18 апреля 2018г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Дом творчества
Кыринского района»

 /Е.В. Казанцева /

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «Дом творчества
Кыринского района»
от 19.04.2018г. № 7

Положение о методическом объединении педагогов

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» (далее – методическое объединение) является структурным подразделением МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» (далее – Учреждение), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную работу по одной или нескольким направленностям.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов по одной направленности. В состав методического объединения могут входить педагоги, реализующие комплексные программы. В Учреждении может также создаваться сетевое методическое объединение.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению методиста Учреждения.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно методисту Учреждения.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания соответствующих направленностей на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленности с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания по программе по итогам внутреннего контроля;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками выбранных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по программе, анализ методики преподавания;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок и т.п.;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по программам, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих программ;
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые занятия и мероприятия по программам одной направленности.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение методических недель.
- 3.8. Взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методистом и

утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в 3 месяца. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность методиста Учреждения.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, методист Учреждения в соответствии с планами методической работы Учреждения и внутреннего контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования педагогов методического объединения;
- перспективный план аттестации педагогов методического объединения;
- график прохождения аттестации педагогов методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения;
- график повышения квалификации педагогов методического объединения на текущий год;
- график проведения текущих контрольных занятий (вносят сами педагоги или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся);
- график административных контрольных занятий на учебный год;
- график проведения открытых занятий и мероприятий по программам педагогами методического объединения (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта педагогов;
- сведения о профессиональных потребностях педагогов методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит

самостоятельно);

- программы (авторские по направленности);
- информация об учебно-методическом обеспечении по программе;
- календарно-тематическое планирование;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутреннего контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к методисту, заместителю директора Учреждения;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах.